

# LA TEAM DV HNFC AU CŒUR DE LA CRISE COVID-19

Marine Brika <sup>1,2</sup> ([Marine.brika@hnfc.fr](mailto:Marine.brika@hnfc.fr))

<sup>1</sup> Kinésithérapeute HNFC et enseignante Filière Kinésithérapie – Physiothérapie, Montbéliard

<sup>2</sup> PhD Student – Ecole doctorale Environnement Santé - Laboratoire Neurosciences intégratives cliniques Besançon



Crise Covid : 40 lits de réanimation



Equipe soignante



Expertise kiné et ressources humaines



Filière Kiné Montbéliard  
30 étudiants / promo  
**Team DV : 20 étudiants volontaires (M1 ou M2) + équipe pédagogique**



Alsaif et al 2020  
Buckland et al 2020  
Doussot et al. 2020



Manutention

Positionnement

**Bibliographie :**

- **Alsaif HI**, Aidhayan AZ, Alosaimi MM, et al. Willingness and Self-Perceived Competence of Final-Year Medical Students to Work as Part of the Healthcare Workforce During the COVID-19 Pandemic. *Int J Gen Med.* 2020;13:653-661.
- **Buckland R**. Medical student volunteering during COVID-19: lessons for future interprofessional practice. *J Interprof Care.* 2020;34(5):679-681.
- **Doussot A**, Ciceron F, Cerutti E, et al. Prone Positioning for Severe Acute Respiratory Distress Syndrome in COVID-19 Patients by a Dedicated Team: A Safe and Pragmatic Reallocation of Medical and Surgical Work Force in Response to the Outbreak. *Ann Surg.* 2020;272(6):e311-e315.





## H1 : L'implication dans la team DV a permis de modifier la représentation des étudiants concernant la réanimation



**Question 1 : Mes représentations concernant le milieu de la réanimation ont évolué du fait de ma participation à la Team DV**

Réponse : cotation sur échelle de Lickert (1 : pas du tout à 5 tout à fait)



- Classe - (cotations 1 et 2)
- Classe neutre (cotation 3)
- Classe + (cotations 4 et 5)

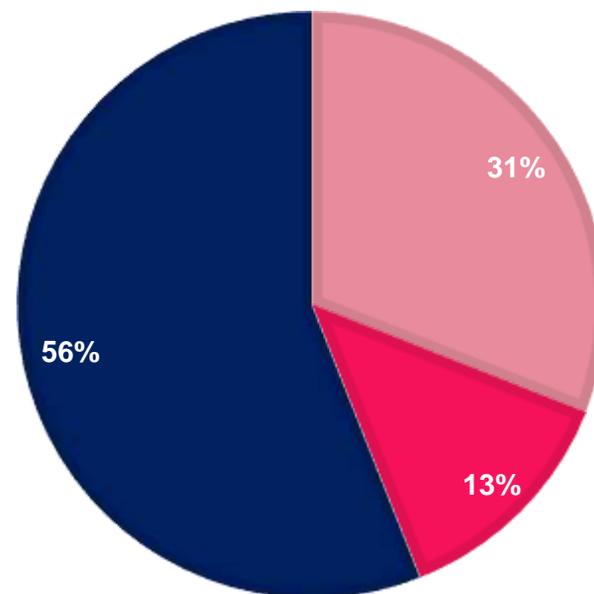


Figure 1 : statistique descriptive résultats à la question 1

**Question 2: Indiquez en quelques mots ce qui a fait évoluer ou ce qui a conforté votre représentation concernant la réanimation (service, équipes, patients, pathologies, etc.).**



Figure 2 : nuage de mots des mots les + retrouvés lors de l'encodage sémantique réponse question 2



Analyse statistique inférentielle : test de  $\chi^2$  : aucun résultat significatif lors du croisement de données (exemple : niveau de formation / modification représentation ...)

## H2 : La participation à la team DV a permis de mieux appréhender l'interprofessionnalité en réanimation

**Question 3 : Quel est l'impact de votre propre implication au sein des Team DV pour la compréhension de l'interprofessionnalité en réanimation ?**

Réponse : cotation sur échelle de Lickert (1 : aucun impact à 5 : impact majeur)

**Question 4 : En quelques mots/1 ligne, merci d'argumenter votre réponse à la question précédente concernant l'intérêt de l'interprofessionnalité pour le retournement des patients en réanimation.**

■ Classe - (cotations 1, 2 et 3)

■ Classe + (cotations 4 et 5)

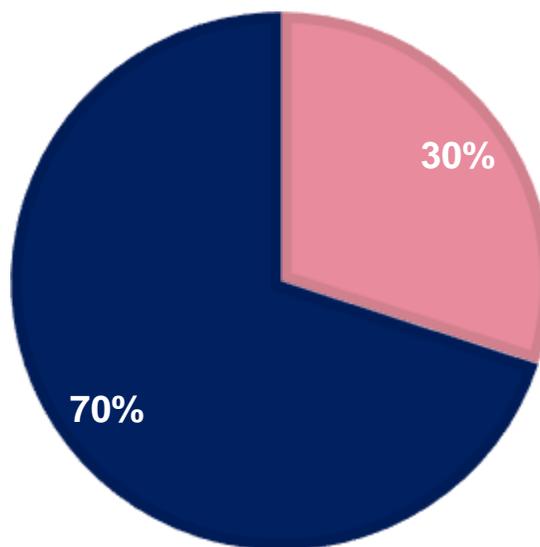


Figure 3 : statistique descriptive résultats à la question 3



Figure 4 : nuage de mots des mots les + retrouvés lors de l'encodage sémantique réponse question 4

Analyse statistique inférentielle : test de  $\chi^2$  : aucun résultat significatif lors du croisement de données (exemple : stage réa préalable / interprofessionnalité...)



## H3 : La participation à la team DV a permis de développer des compétences professionnelles

**Question 5 : Tout ou partie de mes compétences/habilités professionnelles ont été mobilisées grâce à mon implication dans les Team DV**

Réponse : cotation sur échelle de Lickert (1 : pas du tout à 5 tout à fait)

- Classe - (cotations 1 et 2)
- Classe neutre (cotation 3)
- Classe + (cotations 4 et 5)

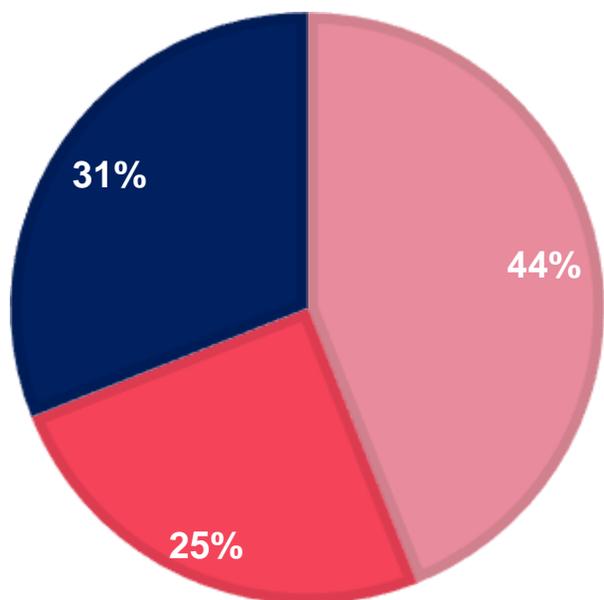


Figure 5 : statistique descriptive résultats à la question 1

**Question 6: En 3 mots (ou groupes de mots), indiquez quelles compétences/habilités professionnelles ont été mobilisées par votre participation aux Team DV.**



Figure 6 : nuage de mots des mots les + retrouvés lors de l'encodage sémantique réponse question 2

Analyse statistique inférentielle : test de  $\chi^2$  : aucun résultat significatif lors du croisement de données (exemple : niveau de formation / modification représentation ...)



**H4 : La participation à la team DV a permis d'acquérir de nouvelles connaissances en lien avec la prise en soins des patients en réanimation.**



**Question 7 : Par cette expérience en Team DV, j'ai acquis de nouvelles connaissances concernant la prise en soins des patients en réanimation**

Réponse : cotation sur échelle de Lickert (1 : pas du tout d'accord à 4 tout à fait d'accord)



- Classe - (cotations 1 et 2)
- Classe + (cotations 3 et 4)

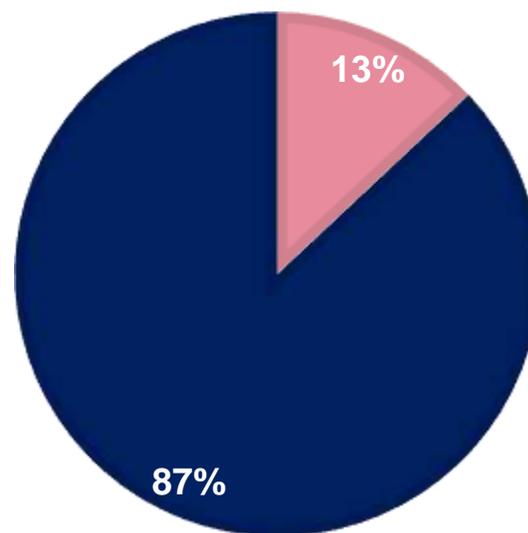


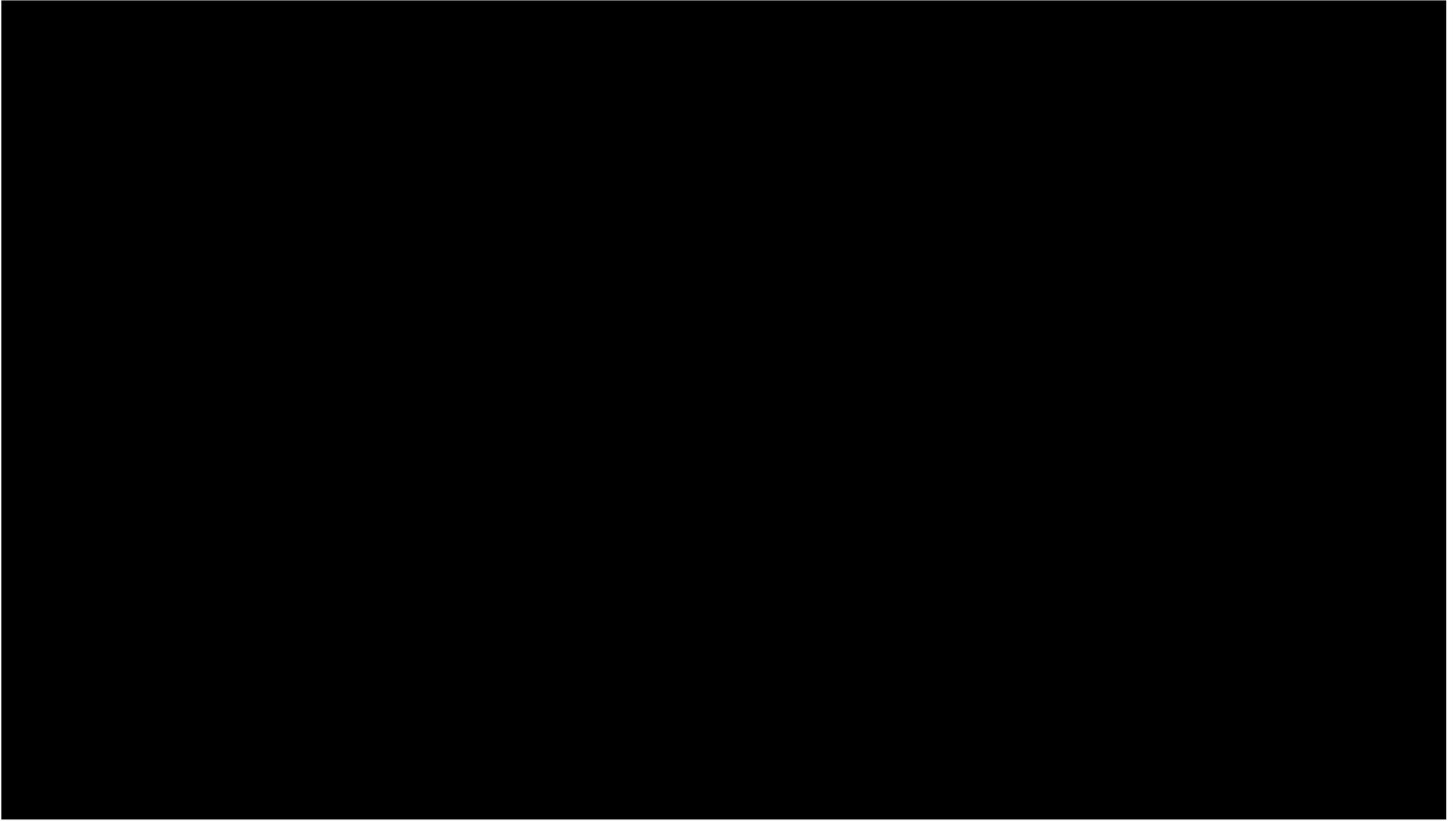
Figure 7 : statistique descriptive résultats à la question 1

**Question 8: Donnez 1 exemple de nouvelle connaissance/technique acquise par votre participation aux Team DV**



Figure 8 : nuage de mots des mots les + retrouvés lors de l'encodage sémantique réponse question 2

*Analyse statistique inférentielle : test de  $\chi^2$  : aucun résultat significatif lors du croisement de données (exemple : niveau de formation / modification représentation ...)*





## LES 5 MESSAGES CLES DE 2021 !

**C**

**ovid** a été l'opportunité de développer des initiatives novatrices pluriprofessionnelles qui doivent nourrir des perspectives !

**R**

**enforcer** les liens et « faire tomber les barrières »

**I**

**nterprofessionnalité** est la richesse de la prise en soins du patient hospitalisé en réanimation

**S**

**pécificité** du DV en réanimation : les regards croisés optimisent la manutention et le positionnement des patients

**E**

**tudiants**, expérience et enrichissement contribuent à l'attractivité pour la réanimation et l'ambition de développer une expertise

# CREUF 2022

31 Mars & 1<sup>er</sup> Avril 2022  
BELFORT - FRANCHE-COMTÉ

La réanimation du futur  
naît aujourd'hui

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

*Remerciements : équipe réanimation HNFC,  
étudiants et enseignants FiKiP Montbéliard*



**L'HÔPITAL**  
Nord Franche-Comté